

攀枝花市西区教育体育事业发展 “十三五”规划

为全面贯彻党的十八大、十九大精神，推动教育体育事业持续健康发展，依据《攀枝花市教育体育事业发展“十三五规划”》《攀枝花市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《攀枝花市西区国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》，结合我区实际，特制定本规划。

第一章 教育事业发展“十三五”规划

一、指导思想

坚持优先发展，按照“改革创新、提高质量、促进公平”原则，以法治理念为引领，以立德树人为根本，以改革创新为动力，以“人民对优质教育的渴求、努力办好人民满意教育”为目标，以“质量、均衡、安全、公平”为主线，紧紧围绕全市打造区域教育高地总体部署，树立内涵发展新导向，建立均衡发展新体系，确立质量提升新目标，为建设“产业富民、城市宜民、环境亲民、和谐惠民”的新西区提供强有力的人才支撑和智力保障。

二、规划背景和发展基础

（一）“十二五”期间西区教育改革发展成就。

“十二五”期间，区委、区政府坚定不移实施“科教兴区”“人才强区”战略，紧紧围绕全市打造教育高地目标，深化教育改革，提高教育质量，积极破解全区教育热点、难点问题，确保教育公平，较好完成了“十二五”教育发展规划纲要确定的各项目标任务，为全区经济社会发展作出了积极贡献。

1. 各级各类教育协调发展。形成“以民办为主，公办为示范，公办、企业办、民办并举”的学前教育办学格局，建成普惠性幼儿园 10 所（公办 2 所、民办 5 所、企业办 3 所），学前三年毛入园率 100%，公办、普惠性幼儿在园人数比例达到 60%；实施学前教育三年行动计划，基本满足辖区幼儿入园需求。小学和初中入学率、毕业率、义务教育完成率均为 100%，有条件入学的适龄残疾儿童入学率 100%；2013 年、2014 年分别通过四川省和国家义务教育均衡发展督导评估验收，达到国家义务教育均衡发展基本均衡县（市、区）要求；组建市十中、市三十一中小、市三十六中小三个教育集团，打破校际资源壁垒，缩小校际差距，逐步解决主城区学校择校难等问题。高中阶段普及率 98.32%，升入普通高中、中职学校人数比 4.3: 5.7。普通高考本科上线突破百人大关，2015 年上线 123 人。学校体育、卫生、艺术工作得到加强，学生体质达标率 90%以上，美育教育全面推进。

2.教育公平初步体现。建成教育集团3个，在教师编制、岗位设置、绩效分配、教学设施设备配备等方面做到标准统一，配置均衡，向边远薄弱学校、农村学校适度倾斜；在集团间、集团内开展校长教师交流轮岗，对薄弱学校、薄弱学科实行“走课”“走班”，提升边远薄弱学校管理水平和教育教学质量，确保同步发展。进城务工人员子女和留守儿童与辖区学生同步接受义务教育，同步实现“全就近、全公办”学校入学。完成学前教育“三儿资助”、义务教育“三免一补”、普通高中家庭经济困难学生国家助学金发放和普通高校学生助学贷款等工作，适龄儿童和青少年入学权利得到全面保障。

3.教育投入逐步增长。“十二五”期间，投入约1.6亿元用于学校基础设施建设。投入9000万元完成市三十六中小学校新建；通过民办公助，政府投入，完成格里坪镇幼儿园建设；投入3400万元完成校安工程建设；投入1900万元完成部分学校改扩建；投入1000万元完成9所学校运动场改造；投入700万元完成学校维修改造。2015年，全区预算内教育拨款约1.77亿元，较“十一五”末增加2478万元。生均公用经费增长，城区小学达到450元/年，初中560元/年，农村小学达到600元/年，初中800元/年。

4.教育质量稳步提高。加强顶层设计，落实面向全体学生、体现全面发展、注重教育教学全过程的质量观，围绕立德树人根

本任务，强化学校德育工作。全面推进素质教育，基础教育课程改革不断深化，学生创新意识和社会实践能力得到提高。教育科研成效较为明显，各级科研课题比“十一五”末有所增加。学前教育质量稳定，义务教育质量连续多年稳居县（区）第二，中考省一重上线人数、高考本科上线人数实现五年连升。

5.教育改革有效推进。积极推进课堂教学、集团化办学、学区化管理、考试招生、教师职称等教育改革，形成以市级课改样板校为龙头，区级课改样板校为支撑，其余学校奋力跟进的课堂教学改革的良好局面。建立教育集团文化、管理理念以及提高管理水平和质量的机制体制，集团优质学校和薄弱学校在教师配置、课堂教学改革、财物管理等方面互相辐射和补充。

6.队伍建设不断加强。加强区内各级骨干教师的专业引领与辐射，充分发挥骨干教师的“服务、示范、引领、指导、督察”作用。分学科建立 16 支教师专业发展服务团队和 1 支班主任专业发展服务团队，由 121 名省、市、区优秀骨干教师、学科带头人组成，有效促进全体教师共同成长、专业化成长。开展师德师风专项教育活动，加大对有偿家教、违规兼职、违规征订教辅等方面的整治力度。大力实施学历提升计划，2015 年末，全区小学、初中、高中教师学历达标率均为 100%；学历提高率为 97.5%、87.71%和 13.11%，分别比“十一五”末提高 19.01%、5.01%和

7.51%。

（二）西区教育改革发展面临的形势和问题。

“十三五”是西区率先全面建成小康社会的决战时期，是转型发展的攻坚时期，是全面深化改革的关键时期，是城市品位和综合竞争力提升的重要时期。西区教育事业如何紧扣攀枝花“钒钛、阳光”两篇文章，立足西区做强“三大产业集群”、落实“四大民生工程”的发展实际，积极提升教育品质，切实满足辖区人民日益增长的对优质教育的渴求，促进西区的经济社会发展，显得尤为重要。目前，我区在建设区域教育高地、办好人民满意教育方面还存在诸多问题，主要体现在：**一是**教育品质有待提升，高中教学质量亟需提高，品牌学校的影响力与市直属学校和其他区县相比还有差距；**二是**优质生源流失严重，生源总数呈逐年下降趋势；**三是**结构性矛盾突出，工矿区教育资源严重过剩，义务教育均衡发展差异系数明显增大；教师年龄“两头大、中间小”的结构性矛盾突出；音乐、美术、信息技术等学科教师资源不足；**四是**教育投入无法完全适应教育发展需要，全区大多数学校出现校舍破旧、运动场破损、设施设备落后、校园文化建设不足、教育信息化建设滞后等情况；教师培训力度不够，专业素质提升等方面还需进一步加强。

三、工作目标

“十三五”时期，西区教育总体目标是：到 2020 年，教育现代化取得新进展，建成学习型社会，完成全市区域教育高地打造目标任务。

（一）学前教育。

完善以公办园和普惠性民办园为主体的学前教育服务网络，学前三年毛入园率 100%，在公办和普惠性民办幼儿园就读的幼儿人数达到 85%以上。

（二）义务教育。

到 2020 年，全区义务教育巩固率达到 95%，通过国家“义务教育基本均衡县”监测复查，推进义务教育均衡优质发展，促进教育公平。

（三）高中教育。

全面提高高中阶段教育普及水平，毛入学率达到 98.5%以上，中等职业学校与普通高中招生人数大体相当。

专栏一 “十三五”时期教育发展主要目标

指标名称	2015 年	2020 年	属性
1.学前教育			
学前三年毛入园率（%）	100	100	预期性
2.九年义务教育			
在校生（人）	12915	10000	预期性
小学学龄人口入学率（%）	100	100	预期性
初中学龄人口入学率（%）	100	100	预期性

初中毕业生升学率（%）	98.32	98.5	预期性
九年义务教育巩固率（%）	87.21	95	约束性
3.高中阶段教育			
在校生（人）	1429	1400	预期性
毛入学率（%）	100	100	预期性
普职比	5.7: 4.3	5.7: 4.3	预期性

四、发展任务

（一）推进素质教育，落实立德树人根本任务。

1.优化课堂教学模式。通过课题研究、教学实践等形式，结合学科特点、课型特点和学校实际，以教学目标的高效达成成为核心，以学生的“动口、动手、动脑”为关键，以核心知识与关键内容研究为突破口，以集体备课为基础，以“导学案”“学案”“题单”等为载体，进一步丰富和完善“练动主线”课堂教学模式。积极推进新教育改革试验，推进义务教育质量提升工程。开展“校长论道，教师论剑”等系列活动，构建“以竞赛促改革”的培训机制。利用现代教育技术等资源，开展名师引领下的教育集团化集体备课、磨课等活动。开展“课堂教学改革”典型经验交流、教学成果评比活动，鼓励学校以问题为导向，以微型课题为抓手，在课堂教学、班级管理、教学评价等方面积极开展有效的实践研究，构建起“以科研促进改革”的课堂教学改革机制。

2.强化育人体系建设。积极构建“全员育人、全过程育人、全方位育人”体系，深入推进中国特色社会主义理论体系、社会

主义核心价值观及市情、区情教育，充分发挥攀枝花市西区青少年德育及思想工作联席会议制度平台作用，做好学校教育、家庭教育和社会教育“三结合”工作。加强爱国爱党、爱社会主义教育，将爱国主义教育有机融入教育教学各环节；深化有效德育工程，积极开发利用德育校本课程，增强课程育人效果；加强德育骨干队伍、班主任队伍建设以及班集体建设，提升德育工作者队伍整体水平；加强德育科研和班主任教研工作。协同加强青少年社会公德、职业道德、家庭美德教育，培养学生高尚品格的担当精神；加强诚信教育，提高中小学生的诚信意识；加强学生行为的养成教育和规范教育，培养学生自我教育自主管理的能力；注重学生心理健康教育，加快推进心理健康成长指导中心和心理健康特色学校建设。落实青少年法治教育，加强校园法治建设。加强宪法教育，认真贯彻落实《青少年法治教育大纲》，不断创新“法律进学校”的形式和载体；推进中小学法治教育校本课程建设，做到法治教育“教材、师资、课时、经费、考试”五落实，不断提升学生的法治意识和素养。注重培养学生创新意识和创新能力，加强科学方法训练，逐步培养学生逻辑思维和辩证思维能力；引导和鼓励学生积极参与研学旅行、科技发明等创新活动和社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动等社会实践活动，深化学生对书本的认识。落实“生命·生态·安全”课程，将生态文明理念

融入教育全过程，鼓励学校开发生态文明相关课程，编写适合西区的校本教材。将国防教育纳入国民教育体系，充分发挥国防教育的综合育人功能，丰富学校国家安全教育 and 国防教育内容；加强高中学校学生军事技能训练，拓展学生军训综合育人功能，提升青少年国防意识和军事素养。

3.全面提升学校体育艺术卫生教育水平。推进实施省、市、区普通中小学体育艺术教育五年行动计划，补齐学校体育艺术短板，着力解决运动场地、器材设施、专用教室、师资队伍等突出问题。以全面增强学生体质和意志品质为目标，坚持“健康第一”的指导思想，按照国家课程方案和课程标准开足开齐上好体育艺术课。严格实施《国家学生体质健康标准》，完善青少年体质健康监测体系，落实“每天锻炼一小时”，大力发展篮足排“三大球”和乒羽网“三小球”，广泛开展学校体育活动和比赛，提高体育教学质量，为学生养成终身体育锻炼习惯奠定基础。做好音体美课程改革，构建良好的学校体育艺术教育体系。加大艺术教育资源整合力度，培养学生 1—2 项艺术特长和爱好，提高学生审美情趣。大力发展体育艺术类学生社团。加强学生卫生教育和学校公共卫生防疫机制建设，保护学生视力，改善学生营养状况。

（二）统筹资源配置，推进教育协调健康发展。

1.促进学前教育普惠健康发展。强化学前教育的政府公共服

务职能，落实发展学前教育和幼儿园监管的主体责任。按照“广覆盖、保基本、优质量”的原则，全面建成覆盖区、镇、村三级的学前教育服务网络体系，切实满足全区适龄幼儿入园需求。抢抓第二轮、第三轮“学前教育三年行动计划”实施机遇，加大政府购买学前教育服务力度，扩大公办幼儿园覆盖面。坚持科学保教，构建幼儿园保教质量评估体系，注重小学一年级“零起点”教学，坚决纠正“小学化”倾向。继续加强幼儿园整合力度，对相近相邻、规模小、办园质量差的幼儿园，采取撤并、联办、委托管理、集团化办园等方式，提升学前教育办园效益。开发幼儿早教市场，提供就近就便的早期育儿指导服务。

2.推进义务教育均衡优质发展。巩固国家义务教育发展基本均衡县（区）创建成果，积极建成城乡一体的义务教育均衡化服务体系。推行学区化管理、集团化办学，选优配强领导班子；完善优质学校与薄弱学校帮扶机制，加大对农村学校和边远薄弱学校办学的指导力度，实施“走课、走班”，提升管理水平和教育教学质量，确保同步发展。保障孤残儿童、留守儿童、流动人员随迁子女等特殊群体平等接受义务教育的权利，做好关心关爱保护工作。深挖现有办学特色内涵，积极打造“一校一品”，提升学校办学水平和综合实力；全面做好生源稳控，确保教育发展后劲；到2020年，主城区学校全面消除大班额，解决部分学校“择校热”

问题。

3.推动普通高中多样化发展。推进普通高中育人方式改革，在市十二中积极探索“走班制”“选课制”，把课程选择权还给学生。积极探索“六年一贯制”中学教育改革，以探索艺体特长教育、联合办学、单招为突破口，破解学校发展瓶颈，提高学校办学质量，稳步提升本科升学率；根据不同潜质学生发展需求，开展成人成才教育，促进学生个性发展、全面发展、多渠道成才。深挖学校艺体特色内涵，提升品质，逐步把市十二中办成西区乃至全市有一定影响力的艺体特色综合高中。

4.推动职业教育融合发展。大力开展实用技能培训，为就业创业致富搭建支撑平台。结合西区产业转型升级需要，利用国家大力发展职业教育有利契机，以及西区发展康复辅助器具获得产业政策支持，盘活攀煤集团的教育资源及资产。推动与攀枝花电子科技大学联合办学，在电子科技大学新增设3D打印、康复辅助器具制作、三维建模、材料及工艺学、机器人护理、机电一体化等专业。推动与市建筑工程学校开展订单式培养，加强校企、政企合作，逐步建立起辖区企业与职业院校合作培养人才的新模式，切实提升职业教育服务西区经济社会发展的能力。

5.推进民办教育规范发展。健全政府主导、社会参与，办学主体多元、办学形式多样，充满生机活力的民办教育办学体制。

加大政策扶持,依法落实民办培训机构、民办幼儿园与公办学校、公办幼儿园同等的法律地位,保障办学自主权。加大投入力度,完善奖励机制,扩大民办普惠性幼儿园覆盖面。健全民办教育监督管理机制,推进民办教育信息公开。加大违法违规办学的查处力度,规范民办培训机构和民办幼儿园的办学(办园)行为。

6.推进特殊教育有序发展。鼓励有条件的幼儿园接收有自理能力的残疾幼儿入园。建立健全覆盖全体残疾学生的资助体系,为家庭经济困难的残疾儿童和残疾青少年提供包括义务教育、高中阶段教育在内的12年免费教育,并将学前教育阶段残疾儿童全面纳入保教减免范围。确保残疾学生享有平等接受教育的权利,建立并完善依托市特殊教育学校、市十中教育集团河门口校区特教班和随班就读为主体,布局合理、学段衔接的特殊教育体系。创新教育教学方式,培养残疾学生自尊、自信、自立、自强的精神,加强残疾学生技能培养,提升适应社会的能力。

(三) 夯实办学基础,提升教育发展保障水平。

1.健全师德师风建设长效机制,提升教师能力素质。落实《攀枝花市中小学教师师德师风考核管理办法》,建立健全教师师德教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的长效机制,引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人,把思想政治、职业理想、职业道德、法治观念、心理健康等教育融入教师职前培养、

准入，职后培训和管理的全过程。加强教师职业道德教育，树立正确的质量观、人才观和教育观，增强教师的大局意识、服务意识，实施师德一票否决制度。推进教师荣誉制度建设，对教学一线、农村和边远薄弱学校长期从教、贡献突出教师，给予其应得荣誉，不断提升教师职业崇高感、荣誉感和幸福感，帮助其克服职业倦怠情绪，努力培养造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

实施“全员培训培养工程”，完成“国、省、市、区、校”五级培训计划，确保教师按照教育部要求，完成每五年一轮总量不少于360学时的全员培训，进一步提升教师专业能力。

完善骨干教师队伍选拔和管理制度。以一线教师和中青年教师为评选重点，实施分级分类评选、公开竞争择优和动态管理，激励优秀教师工作积极性。通过名师（名校长）工作室、教师专业发展团队等载体，充分发挥骨干教师引领示范、辐射作用，引导其开展教学、学术研究，加快人才资源向人才资本转变。

健全编制动态管理机制，实行城乡统一的中小学教职工编制标准，严格按照新核定编制，完成学校编制调整和岗位设置。坚持教师专业技术职务评审与岗位聘用有机结合，职称晋升向农村学校、边远薄弱学校、教学点和一线教师倾斜。实施五年一周期的中小学教师资格定期注册制度，建立教师退出机制，不断优化

教师队伍。

做好教育人才引进，依法依规落实和保障教师待遇。大力引进优秀中青年教师，健全教师动态补充机制，通过招聘、考核引进和政府购买服务等方式，解决中小学、幼儿园教师结构性不足问题。完善教师绩效工资制度，绩效工资向长期在农村学校特别是村小教学点、边远薄弱学校的教师倾斜；落实好边远学校教师补贴和乡村教师乡镇工作补贴政策，确保队伍稳定；依法保证教师平均工资水平不低于我区公务员平均工资水平，并逐步提高。

2.改善办学条件，促进教育资源均衡配置。加大政府投入力度，大力发展公办幼儿园，完成区一幼和区二幼的建设目标任务；积极扶持普惠性民办幼儿园发展，优化城区幼儿园布局，推进城镇小区配套幼儿园建设。加大学校维修改造力度，着力改善学生宿舍、食堂、运动场馆等办学条件和生活设施，采取政府购买服务，妥善解决管理服务人员配置问题；留守儿童学习和寄宿需要得到基本满足，村小和教学点正常运转；中心校以上学校逐步做到各学段班额达到基本班额标准。大力推进数字图书馆、健康教室、数字实验室、心理咨询室建设，在“全面改薄”基础上努力创建一批教育设施完善、教育环境优美、校园文化积极向上的标准化学校。继续推广数字校园云平台应用，提升教育装备管理信息化水平。

大力推进教育信息化建设，加快提升基础能力，全面完成“三通两平台”建设。大力推进“教育城域网建设”，完成校园网升级改造；积极探索并利用云计算、大数据等新技术，提高教育业务管理、决策支持、监测评价和公共服务水平。做好国家数字教育资源服务系统在西区落地部署，为数字化校园建设搭建平台，开展全国数字教育资源规模化应用试点。推动信息技术与教育教学深度融合，全面推进“优质资源班班通”和“网络学习空间人人通”，鼓励教师利用信息技术创新教学模式，开展在线教育教学应用活动；积极建设智慧校园，探索未来学校新模式；大幅提升教育信息化应用能力，使信息化教学真正成为教师教学活动的新常态。推进教育云平台建设，强化优质资源共建共享，抓好“专递课堂”“名师课堂”“名校网络课堂”等信息化教育教学与教师教研新模式建设与推广，加速优质教育资源向农村、边远薄弱学校覆盖；完成资源平台、管理平台和教师培训平台建设，形成覆盖全区所有中小学校的多级分布、互联互通的数字教育资源云服务体系。

合理调整学校布局。结合西区江南向江北集中战略的实施，大部分学生流向主城区，工矿区教育资源严重过剩的实际，对学校布局进行有计划的调整。对部分办学规模低于 100 人的学校，通过撤并办成教学点的方式，优化教育资源配置。结合大水井新

区建设，规划好新区学校、幼儿园建设。加强对撤并学校资源处置管理，防止教育资源的浪费和流失。

提升教育保障水平。全面开展学校后勤标准化建设，提升学校净化、绿化、美化、文化建设水平。狠抓食品安全和学生宿舍规范工作，推进示范性食堂、标准化学生公寓创建。做好机构节能降耗、学校风险保障建设和安全隐患排查工作，提高学校保障水平。落实控辍保学“五长”（区长、镇长、村长、校长、家长）责任，减少贫困地区义务教育阶段学生辍学率。做好民生工程，实施精准化教育扶贫计划，提高教育扶贫精准度；全面落实各项资助政策，对农村家庭经济困难和城镇低保家庭子女接受学前教育予以资助，实施义务教育“三免一补”政策，落实普通高中家庭经济困难学生国家资助政策；完善助学贷款机制体制，推进生源地助学贷款。

专栏二 “十三五”时期学校、幼儿园建设工程

完成区一幼迁建，区二幼装饰装修；完成市三十一中小教育集团中心校区宿舍，市十中教育集团中心校区宿舍、格里坪校区教学楼和多功能综合楼修建；完成市十中教育集团中心校区、清香坪校区 B 级危楼的拆除工作；启动市十二中学学术报告厅、体育馆建设项目；启动大水井新区学校、幼儿园的规划和建设。

（四）深化教育改革，创新教育体制机制建设。

1.深化管理体制变革。遵循“管少、管好、管活”原则，进一

步转变行政职能，推行管办评分离，建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。坚持放管服相结合，深化简政放权、放管结合、优化服务改革，依法保障学校充分行使办学自主权，扩大学前教育、义务教育和普通高中在办学模式、育人方式、资源配置、人事管理、合作办学等方面的自主权。改进义务教育集团管理模式，完善集团总校长和校区执行校长目标管理责任制。

2.深化教育人事改革。结合教育集团化管理改革的进一步推进，探索“区管校用”机制建设，有序推进“区管校用”。大力实施乡村教师支持计划，改进农村学校、边远薄弱学校教师引进机制，着力解决乡村教师、边远薄弱学校教师结构性缺员问题。完善校长、教师交流轮岗制度，对中小学教职工编制实行动态管理，引导校长、教师由城镇向农村、边远学校合理有序流动。

3.深化评价制度改革。建立健全教育评价制度，以评价考核为导向，结合国家、省、市中高考改革制度的逐步推进，修订和完善我区中高考改革方案；建立完善与素质教育和考试招生制度改革相适应的教育评价考核体系，改革对学校、教师和学生的评价机制，促进中小学素质教育全面实施、教师综合素质和学生核心素养全面提升。建立区、集团、校区三级教学质量目标管理考核体系，建立标准健全、目标分层、多级评价、多元参与、学段

完整的教育质量监测评估体系；加大教学质量在教育督导评估中的比重，突出学校教学中心地位，增强学校以提高质量为核心的教育发展意识。修订《攀枝花市西区基础教育教学质量考核评价办法》，做好生源稳控。

（五）强化交流合作，推动教育对外开放。

与成都青羊区、无锡锡山区、北京西城区等教育发达地区开展教育战略合作，“引智”“借力”，不断增强我区教育改革发展外部支撑力。定期选派优秀校长、教师及教育管理干部挂职交流或者培训，学习先进教育思想、理念和实践经验，建设一支优秀的教育人才队伍。通过开展合作办学（办班），引进（吸收）市外先进办学模式和课程资源，提高教育教学质量和对外交流开放水平。

第二章 体育事业发展“十三五”规划

一、指导思想

坚持以增强人民体质、提高人民群众健康水平为根本出发点，深入贯彻落实国家《关于进一步加强和改进新时期体育工作的意见》《关于加强发展体育产业促进体育消费的若干意见》，围绕全市“康养+运动”产业发展新要求，加快体育设施建设。广

泛开展全民健身运动，提升业余训练水平，实现群众体育、竞技体育、体育产业协调发展和体育文化大繁荣，不断满足人民群众日益增长的体育需求。

二、规划背景和发展基础

（一）发展基础。

“十二五”时期，西区体育事业取得长足进步，社会体育蓬勃开展，竞技体育不断增强，体育产业初具规模，社区体育设施逐步完善，体育在“康养+产业”发展中的作用日益凸显。

1.全民健身活动广泛开展。实现全民健身“三纳入”，每年坚持开展全区性的群众喜闻乐见、简便易行的全民健身活动 10 余次，设置项目 10 余个，参加人数 2 万余人次。利用元旦、春节、元宵节、重阳节、欢乐阳光节、全民健身日等重大节庆假日，开展各类体育赛事，着力打造职工篮球、登山比赛等一批精品赛事。大力开展国民体质监测，每年监测人数达 500 余人；举办科学健身知识讲座，发放全民健身宣传手册 1 万余册。成功举办第五届中国·攀枝花国际长江漂流比赛，共吸引来自国内外的 30 支代表队、150 余人参赛。积极参加省级赛事活动，选送优秀运动员参加四川省第十四届少数民族运动会、四川省第八届残运会暨第三届特奥会、四川省第八届老年人运动会等省级赛事 20 次，获得金牌 4 枚、银牌 5 枚、铜牌 4 枚，优胜奖 3 次，优秀奖 2 次。

2.体育组织“全覆盖”。强化全民健身，成立全民健身指导委员会，镇、街道均成立全民健身组织，34个社区、10个行政村均建立文体活动室。现有体育协会3个，社区健身辅导站20个，太极拳（剑）、健身气功、篮球、羽毛球、秧歌、腰鼓、棋类、武术、钓鱼等代表队30余支，全区经常参加体育锻炼的人数占比49.4%。强化队伍建设，坚持每年培训体育骨干500余人次，现有国家一级社会体育指导员17名，二级92名，三级532名。

3.体育设施逐步完善。全区拥有体育场地240个，总面积196652平方米，人均体育场地面积1.25平方米。“十二五”期间投放安装全民健身路径21套，全区有全民健身路径72套，实现了街道、社区全民健身路径全覆盖，“农民体育健身工程”全覆盖。投入50万元改造升级国家级金沙滩全民健身户外营地，河门口北街社区公共多功能运动场建成，玉泉街道全民健身活动中心对外开放。

4.竞技体育成绩斐然。市十中教育集团中心校区被命名为篮球传统学校，清香坪校区被命名为足球传统学校，市三十一中小教育集团中心校区被命名为举重传统学校。每年均组队参加四川省篮球、田径、柔道青少年锦标赛；参加四川省第十二届运动会，获得奖牌1枚。组团参加攀枝花市第六届运动会，获得金牌34枚、银牌73枚、铜牌113枚，打破市级记录11项，取得成年组

团体总分第六名、学生组团体总分第三名；西区代表团被运动会组委会评为“体育道德风尚奖代表团”。

（二）体育事业面临的困难和问题。

随着经济社会的持续发展和人民生活水平的显著提高，体育正逐步融入人们的社会生活、文化生活和经济生活，人民群众对高质量体育运动的需求也越来越强烈。但从目前来看，西区体育工作还存在诸多问题和困难，还无法完全满足辖区人民群众的需要，主要表现在：综合性体育馆和标准田径场缺失，严重制约大型体育赛事的举办；群众体育需求多元化、多层次与体育有效供给不足的矛盾依然存在，社会力量参与体育事业的积极性和主动性未完全激发，体育社会化水平不高；全民健身公共服务体系有待进一步完善，“康养+运动”融合度不够，三大球竞技水平不高，体育服务业比例偏低。这些问题和困难，对“十三五”期间我区体育事业的全面、协调、可持续发展提出新的更高的要求。

三、发展目标

到 2020 年，由政府主导、部门协同、全社会参与的全民健身“大群体”格局更加完善，市民体育锻炼意识和科学健身素养进一步增强，全民健身设施基本满足市民需求，市场健身机制功能基本构建，青少年体育健康、有序开展，公共体育服务体系进一步完善。人均体育场地面积达到 1.6 平方米，新建社区的体育设

施覆盖率达到 100%；每周参加一次及以上体育锻炼的人数比例达到 50%以上，经常参加体育锻炼的人数占总人口比例 40%，努力形成体制机制灵活、人才结构合理、场地设施优良、群众体育普及、体育产业繁荣、赛事活动丰富、体育社团活跃的体育事业发展新局面。

四、发展任务

（一）大力弘扬体育文化。

普及健身知识，宣传健身效果，弘扬健康新理念，把身心健康作为个人全面发展和适应社会的重要能力，树立“以参与体育健身、拥有强健体魄为荣”的个人发展理念，营造良好舆论氛围，通过体育健身提高个人的团队协作能力。发挥体育健身对健康文明生活方式的促进作用，树立人人爱锻炼、会锻炼、勤锻炼、重规则、讲诚信、争贡献、乐分享的良好社会风尚。

将体育文化融入体育健身的全周期和全过程，以举办体育赛事为抓手，大力宣传体育文化，弘扬奥林匹克精神和中华体育精神，挖掘传承传统体育文化。以全民健身为载体，充分发挥体育文化在践行社会主义核心价值观、弘扬中华民族传统美德、传承人类优秀文明成果等方面的独特价值和作用。

（二）健全全民健身网络体系。

健全区、街道（镇）、社区（村）三级体育组织，完善全民

健身工作组织机构。加强单项体育协会建设，提高体育社会组织承接全民健身服务的能力和质量，激发体育组织开展全民健身活动的活力和动力。积极鼓励全区体育组织开展全民健身活动、发挥组织在专业指导服务等方面的示范引领作用。到 2020 年，全区单项体育协会达 5 个，健身辅导站达 20 个，格里坪镇、各街道体育健身组织或队伍全覆盖。因地制宜建设全民健身场地设施，面向基层延伸全民健身组织网络，结合实际丰富全民健身活动，针对需求强化科学健身指导和信息服务，不断优化全民健身发展环境，使全民健身公共服务体系更加完善、覆盖面更加广泛。

（三）完善公共健身体育设施。

加强和推进区、街道（镇）、社区（村）三级全民健身体育设施和城乡公共体育设施建设。城市社区建设15分钟健身圈，新建社区体育设施覆盖率100%；镇（村）重点加强“农民体育健身工程”建设，做好大水井新区公共健身体育设施规划和建设。积极争取中央、省、市级体育彩票公益金援建全民健身设施，加大全民健身路径投放力度，实现社区体育设施全覆盖。支持学校体育设施建设，推动学校、机关、企事业单位体育设施对外开放。鼓励社会力量建设小型、多样的篮球、足球场地；积极推动综合性体育场馆建设与运营，打造尖山、西佛山健身步道。

专栏三 “十三五”时期体育设施发展主要目标

项目	“十三五”规划指标	属性
农民健身示范工程	2个	约束性
社区多功能健身场	3个	约束性
社会标准足球场地	在有条件的城市新建居住区和格里坪镇建5人制以上的足球场地1块	约束性
每万人拥有足球场地	0.5—0.7块	预期性
全民健身活动中心	1个	预期性

（四）开展全民健身赛事活动。

为满足城乡居民多层次、多元化健身需求，坚持常规性体育赛事活动逐年增加，定期举办群众基础好、参与度高、覆盖面广的群众体育赛事活动。依托大黑山、金沙江、大水井泉水等自然资源，大力开展登山运动、定向运动、徒步越野、垂钓等富有特色的户外健身休闲活动；挖掘地方人文和民族特色资源，大力推广龙舟、广场健身操（舞）、健身气功、太极拳（剑）等传统优势项目；扎实推进篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、水上体育等群众喜爱项目，积极扶持少数民族传统体育项目，鼓励开发适合老年人康养的休闲运动项目。

培育指导体育社会组织积极开展全民健身活动，完善全民健身“大群体”格局，为全民健身赛事活动开展创造更便利条件。举办西区综合性运动会，每年举办西区学生田径运动会。积极申办全国、省、市级单项赛事。组队参加攀枝花市第八届运动会、攀枝花市第八届老年人运动会，四川省第十三届运动会。积极组队参加全国、全省、全市其他体育赛事；重点打造8月8日“全国全民健身日”“欢乐阳光节”等有特色、有主题、成规模、上档次的节假日体育活动。创新机关事业单位职工体育模式，大力开展机关工间操，吸引更多职工参与体育锻炼。积极开展农村体育、社区体育活动，重视少数民族、老年人、妇女、青少年、残疾人体育活动的组织开展。

专栏四 “十三五”时期群众体育发展主要目标

项目	“十三五”规划指标	属性
市民体质达标率	92%	预期性
社会体育指导员	1000人	约束性
体育社会组织	5个	约束性
基层健身辅导站	20个以上	约束性
体育单项协会	5个	约束性

（五）全力推进青少年及特殊群体体育运动。

促进健身公共服务均等化，着力推动重点人群和重点项目的发展。深入实施青少年阳光体育工程，在学校广泛开展各类体育比赛，切实保障中小学体育课时，鼓励实施学生课外体育活动，

确保学生校内每天体育活动时间不少于1小时。培育青少年体育爱好，掌握两项以上体育运动技能。对中小学的阳光体育开展情况进行监督，让更多青少年参与体育活动，养成终身锻炼的好习惯。建立健全学校、社区、家庭相结合的青少年体育网络和联动机制，扎实推进老年人、妇幼、残疾人和流动人员的公共体育服务供给，使人人都能享受到社会关照和健身的权利。

（六）扎实开展体育训练。

完善“三集中”与“体教结合”并存的业余训练模式，优化“一条龙”式业余训练体系，扩大业余训练覆盖面。树立大体育理念，全面加强体育特长生和运动队的业余训练工作，努力培养高水平体育后备人才，力争在各级各类体育比赛中取得优异成绩。重点发展篮球、足球等国家重视、群众参与度高、市场发展潜力大的热点体育项目，不断改善篮球、足球的发展环境，逐步推进篮球、足球市场化，促进篮球、足球联赛健康有序发展，竞技水平上新台阶。支持社会力量成立篮球、足球社会机构，开展教育、培训、输送、竞赛等工作。

专栏五 “十三五”时期重点参加省级以上体育赛事

重点组队参加四川省第十三届运动会青少年女子篮球、田径投掷比赛和群众组气排球比赛；参加四川省第十五届少数民族传统体育运动会板鞋竞速比赛；参加四川省国家级青少年体育俱乐部健美操比赛等省级以上赛事。

(七) 促进全民健身服务业与阳光康养产业融合发展。

贯彻国家体育产业发展相关政策，围绕全市建成“阳光康养旅游目的地”“加快建设中国康养胜地”的战略部署，推动健身运动产业全面健康可持续发展。创新健身服务业发展模式，充分发挥我区阳光、地理、气候等优势资源，积极引导社会资本参与全民健身服务业发展。着力扩大健身服务和产品供给，优化健身服务业结构和空间布局，促进大众体育消费和康养产业高度融合，将发展“康养+运动”产业作为加快我区建设阳光康养胜地的重要抓手。加大康养健身设施投入，抓实康养运动专业的教育和培训，加强康养健身人才培养。将西佛寺水上世界、苏铁福镇水上乐园打造成市内知名阳光康养戏水乐园；完善金家村飞碟基地、庄上户外拓展训练基地功能，打造冬季竞训休闲服务产业；大力发展户外健身体闲业，推动体育旅游，打造体育休闲旅游精品线路。

专栏六 “十三五”时期体育运动休闲产业项目

项目名称	具体项目
自行车健身	环金沙江公路自行车赛
越野	徒步金沙画廊户外赛
徒步健身	欢乐阳光节徒步旅行赛
水上休闲运动	金沙滩水上运动基地
飞碟竞技项目	金家村飞碟集训、西南协作区 飞碟射击赛
全国锦标赛	举办全国艺术体操锦标赛

第三章 保障措施

一、强化统筹，落实保障责任

（一）落实教育优先发展战略地位。

坚持把教育工作纳入全区经济社会发展的总体规划，摆在优先发展的战略地位，优先保障、常抓不懈。健全区委、区政府定期听取教育工作汇报制度，成立由区长任组长的教育工作领导小组，明确镇、街办、区级相关部门的教育工作职责。落实区委、区人大、区政府、区政协领导和有关部门主要负责人联系学校制度，深入学校和机关开展专题调研、现场办公，及时协调解决教育改革发展中的重大问题。

（二）强化体育公共服务职能。

深入宣传贯彻落实保障政策，大力推进全民健身公共服务体系建设。按照《全民健身条例》《全民健身计划》规定，将全民健身事业纳入全区国民经济和社会发展规划，将全民健身工作纳入政府年度工作报告，所需经费列入区级财政预算。逐步扩大体育公共服务的覆盖范围，使全民健身基本公共服务逐步均等化。规范政府购买社会体育服务政策措施，激发社会体育组织参与全民健身活动的热情。

（三）努力营造教育体育事业发展良好氛围。

高度重视教育体育宣传工作，充分发挥各级各类媒体，特别是新媒体的舆论正能量作用，坚持政务信息与对外宣传并驾齐驱，积极宣传教育体育改革发展的先进典型、工作经验和取得的成果成就，为教育体育事业科学决策提供参考依据。及时发布赛事、活动、场馆等信息，提供健身指导，促进体育消费，推动地方经济发展。建立和完善校长、教师表扬激励机制，营造全社会尊师重教的浓厚氛围。

二、强化投入，提高保障水平

（一）完善教育投入机制。

在确保区级财政投入的基础上，加大向中央、省、市教育资金争取力度，形成以政府投入为主、多渠道筹措经费的教育投入体制，确保教育经费“三个增长”，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。全面落实义务教育“三免一补”城乡全覆盖政策，非义务教育实行以政府投入为主、受教育者合理分担、多种渠道筹措经费的投入机制；结合实际制定出台公办幼儿园、普通高中生均公用经费标准，逐步健全各级各类教育经费投入机制。严格落实从土地出让收益中按比例计提教育资金政策，强化教育费附加征收管理，确保教育费附加全额用于教育事业，落实教育建设项目规费减免政策。充分调动全社会力量关心和支持教育，

完善社会力量出资兴办教育的体制和政策，不断提高社会资源对教育的投入。

（二）加大体育投入。

将全民健身经费纳入财政预算，保持与国民经济增长相适应。安排一定比例的体育彩票公益金等财政资金，用于政府购买服务、消费补贴等，支持群众健身消费，同时加强资金使用的监督管理。制定政府购买服务目录、办法及实施细则，加大对社会体育组织购买健身赛事活动的管理力度。落实好体育产业发展财税优惠政策，鼓励社会力量对全民健身事业进行捐赠。倡导投资健康的消费理念，探索医保健身“一卡通”制度，协调推进职工医疗保险个人账户资金用于体育健身。

（三）加强经费使用管理。

建立科学化、精细化的预算管理机制，科学编制教育体育年度预算，确保教育体育经费发挥最大效益。加强教育体育经费监管，完善财务管理制度，提升经费管理专业化水平，防范财务风险。强化重大项目经费、大额资金使用全过程审计监督，加快实施学校内部控制制度，加强内部审计。加大预决算、财务信息公开，主动接受社会监督。严格执行教育收费各项政策，完善学校收费管理办法，认真推行学校收费公示制度，规范学校收费行为和资金使用管理。建立健全国有资产配置、使用、处置及监管制

度，防止国有资产流失。坚持勤俭办学，深入推进节约型校园建设。

三、强化法治，营造良好环境

（一）全面推进依法治教治体。

按照建设法治政府要求，依法履行教育体育职责。深化教育体育审批制度改革，建立教育体育行政权利清单和责任清单制度。进一步简政放权，放管结合，规范行政权利运行，加强事中事后监管。健全教育体育行政执法责任制，加大行政执法力度。建立健全师生与学校争议的调解机制和申诉处理机制。推进政务（校务）公开，保障公众对教育体育的知情权、参与权和监督权。

指导学校完善章程和制度，加强学校章程执行情况的督促检查。完善学校内部治理结构，充分发挥教职工代表大会的民主管理和监督作用，推进学校决策科学化、民主化、法治化。完善现代学校制度建设，推进学校依法办学、自主管理、民主监督、社会参与。

（二）推进平安校园创建。

完善学校安全工作责任制，健全安全管理、应急、考核等工作机制。强化安全基础能力建设，增强“人防、物防、技防”能力，提高学校安全科技和信息化水平。推动安全教育“五落实”，健全隐患排查和治理体系，防范恶性安全事件，加强应急处置能力建设。

设。完善学校安全风险管理机制，依法依规处理各类安全事故。创新信访工作机制，发挥校园纠纷人民调解委员会作用，确保教育体育系统安全稳定。

（三）强化教育督导，推进“管办评”分离。

深入实施《教育督导条例》，加快形成督政、督学、评估监测三位一体的教育督導體系。成立教育督导委员会，强化相对独立的教育督导机构和队伍建设。完善督学责任区和挂牌督学制度，加强责任督学专兼职队伍建设，实现责任区督学工作常态化；健全以综合督导、专项督导、责任督学随访督导并行的督导模式，强化督导结果运用。引进社会力量参与教育质量评估，开展教育第三方社会满意度评价，努力为促进学校自主发展、体现教育公平、提高教育质量、推动教育科学发展保驾护航。

（四）大力推广和规范使用国家通用语言文字。

贯彻落实《国家通用语言文字法》，大力推广和规范使用国家通用语言文字，加强普通话和规范语言教学，切实提高学生语言文字应用能力和学校普通话普及率，完成义务教育的少数民族学生能够熟练掌握国家通用语言文字。加强经典诵读和规范汉字书写教育，进一步发挥语言文字传承和弘扬中华优秀传统文化的作用。

四、从严治党，强化党风廉政建设

（一）加强教育体育系统党的建设。

严格落实党建工作责任制，全面推进教育体育系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。充分发挥基层党组织的战斗堡垒和广大党员的先锋模范作用，增强党对教职工、学生的凝聚力和号召力。严格执行新形势下党内政治生活若干准则，严格落实民主集中制各项制度，认真贯彻省委、市委、区委关于坚决维护党中央集中统一领导的相关规定，出台加强新时代领导班子政治建设的实施意见，教育引导教体系统干部职工增强“四个意识”，确保在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。发挥党建对学校发展、队伍建设和德育教育等工作的引领作用，积极开展党建品牌创新项目工作，打造教体系统特色党建品牌。着力强化党员教育，深化“两学一做”和“两转一提”，提高党员素质，凝聚队伍。加强干部队伍建设，选好配强各级领导干部，加大教育、培训、交流任职力度；建立干部能上能下机制，加强年轻后备干部培养，优化结构，提升能力。

（二）加强党风廉政建设和政风行风建设。

严明党的政治纪律和政治规矩，坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针，建立健全符合教育体育行业特色的教育、制度、监督、惩治并重的惩治和预防腐败体系。坚持教

育引导，筑牢廉洁自律思想防线，保持党的先进性、纯洁性，防止和抵制腐朽思想文化的侵蚀，有效进行反腐败斗争。坚持问题导向，保持作风建设力度不减，在干部作风、民生工程、项目建设、人事管理、招生工作等重点领域和关键环节查找整改“微腐败”问题，坚决防止“四风”问题反弹回潮。加强教育体育系统政风行风建设，构建政风行风建设长效机制，努力营造风清气正的教育体育良好政治生态。

信息公开选项：主动公开

攀枝花市西区人民政府办公室

2018年8月6日印发
